

CONCORSO STRAORDINARIO scuola secondaria 1 e 2 grado

- decreto legge 126/2019 -

Al fine
dell'IMMISSIONE
IN RUOLO

Al fine del
CONSEGUIMENTO
DELL'ABILITAZIONE

Segreteria Provinciale SNALS di BRESCIA
a cura di *Giovanni Pisani*.

CONCORSO STRAORDINARIO

al fine della

IMMISSIONE IN RUOLO

Decreto n 510

integrato dal Decreto 783

(G.U.n 53 del 10/07/2020)

PRESENTAZIONE DOMANDE

articolo 3

- Dal 11 Luglio al 10 Agosto 2020 (co.3)
- Esclusivamente in modalità telematica. (co.2)
- Si può partecipare in un'**unica regione sia per il sostegno del 1 e 2 grado sia per UNA classe di concorso.** (co.1) e (art.1 co. 8 Legge 126/2019).
- Per la partecipazione è dovuto un contributo di €50,00, per ciascuna delle procedure per cui si concorre.(co.5)

Requisiti di ammissione art.2

La partecipazione è riservata ai soggetti, **anche di ruolo**, che congiuntamente:

- a) tra l'a.s.2008/2009 e l'a.s.2019/2020 , hanno svolto, su posto comune o di sostegno, almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive;
- b) hanno svolto almeno **un anno** di servizio, tra quelli di cui alla lett.a) nella specifica classe di concorso o nella **tipologia di posto** per la quale si concorre;
- c) posseggano, per la classe di concorso richiesta, il titolo di studio. (laurea con eventuali CFU, ovvero abilitazione o idoneità concorsuale nella specifica classe di concorso).

Per i posti di insegnante tecnico-pratico (ITP) il requisito richiesto, sino al 2024/25, è il diploma di accesso alla classe della scuola secondaria superiore (tabella B del DPR 19/2016 modificato dal Decreto n. 259/2017).

segue requisiti di ammissione

Il servizio svolto su posto di **sostegno**, in assenza di titolo di specializzazione, è considerato valido ai fini della procedura straordinaria per la classe di concorso, fermo restando quanto previsto dalla lettera b). (1 anno specifico)

I soggetti che raggiungono le tre annualità di servizio prescritte unicamente in virtù' del servizio svolto nell'a.s.2019/20 partecipano con **riserva** alla procedura straordinaria.

La riserva è sciolta negativamente se il servizio relativo al 2019/20 non soddisfa le condizioni di cui all'art.11 co. 14 della legge 124/99 entro il 30 giugno 2020.

Sostegno requisiti di ammissione art.2

Requisiti di accesso ai fini dell'**immissione in ruolo** **POSTO SOSTEGNO**

Oltre ai requisiti di cui sopra serve la **specializzazione su sostegno**

Sono ammessi con **riserva** per i posti di **sostegno**, i soggetti iscritti ai percorsi di specializzazione all'insegnamento di sostegno avviati entro il 29 dicembre 2019.

La riserva si scioglie positivamente solo nel caso di conseguimento del relativo titolo di specializzazione entro il 15 luglio 2020.

segue requisiti di ammissione

Il servizio di cui alle lettere **a)** e **b)** è valido solo se:

- a) prestato nelle scuole **secondarie statali**;
- b) prestato nelle forme di cui al co.3 del Decreto L. n 134 del 25 settembre 2009 e successive modificazioni.

Il predetto servizio è considerato se prestato come insegnante di sostegno oppure in una classe di concorso compresa tra quelle di cui all'art. 2 del D.P.R. 14 febbraio 2016, n.19, e successive modificazioni, incluse le classi di concorso ad esse corrispondenti ai sensi del medesimo art.2.

(art.1 co 6 L.126/2019) e (art. 2 co.2 D.M.510)

Procedura concorso

1. Svolgimento di una **prova scritta** computer-based, composta da quesiti a **risposta aperta** su argomenti afferenti alle classi di concorso e sulle metodologie didattiche.
(art 1 co 9 lett a Legge 126/2019)
2. Formazione di una graduatoria di vincitori, sulla base del punteggio riportato nella prova scritta e della valutazione dei titoli.(art 1 co 9 lett b Legge 126/2019)
3. Immissione in ruolo nei limiti dei posti annualmente autorizzati e ammissione al periodo di formazione iniziale e prova. (art 1 co 9 lett c Legge 126/2019).
4. **Acquisizione** per i vincitori, durante il periodo di formazione e con oneri a carico dello stato, dei **24 CFU** ,ove non ne siano già in possesso. (art.1 co 13 lett. a Legge 126/2019)
5. **Prova orale**, che precede la valutazione del periodo di formazione iniziale e di prova
(art.1 co.13 lett b Legge 126/2019)
6. Discussione davanti al Comitato di valutazione che sarà integrato con non meno di due membri esterni all'istituzione scolastica, di cui almeno uno dirigente scolastico.
(art 1 co. 13 lett b Legge 126/2019)
7. Acquisizione dell'abilitazione all'esercizio della professione docente all'atto della conferma in ruolo (art.1 co 9 lett f)

Articolazione della procedura art.12

La procedura straordinaria di cui al presente decreto consiste in una **prova scritta** e nella successiva **valutazione dei titoli**.

Alla **prova scritta** è assegnato un punteggio massimo di **80 punti**; alla valutazione dei **titoli** un punteggio massimo di **20 punti**.

Prova scritta posto comune art.13

La prova scritta, distinta per classe di concorso e tipologia di posto è svolta con sistema informatizzato ed è articolata in **quesiti** a risposta **aperta**. Durata della prova **150 minuti**.

Per superare la prova è necessario raggiungere un punteggio di **almeno 7/10**

La prova scritta per i posti comuni, è finalizzata alla valutazione delle conoscenze e delle competenze disciplinari e didattico-metodologiche, nonché della capacità di comprensione del testo in lingua inglese ed è articolata come segue:

- a. **cinque quesiti a risposta aperta**, volti all'accertamento delle conoscenze e competenze disciplinari e didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto di insegnamento;
- b. **un quesito, composto da un testo in lingua inglese seguito da cinque domande di comprensione a risposta aperta** volte a verificare la capacità di comprensione del testo al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

A ciascuno dei quesiti è assegnato un punteggio massimo pari a 15 punti.

Al quesito di inglese sono assegnati 5 punti.

Prova scritta posto lingue art.13

La prova scritta per le classi di concorso di **lingua inglese** e' svolta interamente in inglese ed e' composta da 6 quesiti a risposta aperta rivolti alla valutazione delle relative conoscenze e competenze disciplinari e didattico-metodologiche.

I quesiti delle classi di concorso relative alle **restanti lingue straniere**, sono svolti nelle rispettive lingue, ferma restando la valutazione della capacità di comprensione del testo in lingua inglese al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento.

Cinque tra i quesiti relativi alla prova scritta per le classi di concorso di lingua inglese sono valutati 15 punti ciascuno, un quesito e' valutato 5 punti

Prova scritta posto sostegno art.13

La prova scritta per i posti di sostegno è finalizzata all'accertamento delle metodologie didattiche da applicare alle diverse tipologie di disabilità , nonché finalizzata a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione degli alunni con disabilità, oltre che la capacità di comprensione del testo in lingua inglese ed è articolata come segue:

- a. cinque quesiti a risposta aperta, volti all'accertamento delle metodologie didattiche da applicare alle diverse tipologie di disabilità, nonché finalizzata a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità;
- b. un quesito, composto da un testo in lingua inglese seguito da cinque domande di comprensione a risposta aperta volte a verificare la capacità di comprensione del testo al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

Superamento concorso

Al fine del superamento del concorso la prova scritta e la prova orale devono essere superate con un punteggio minimo di **56/80**.

(art 1 co 10 e co 13 lett b Legge 126/2019) e (art. 13 co 8 D.M. 510)

I vincitori della procedura possono altresì conseguire l'abilitazione prima dell'immissione in ruolo.

(art.1 co. 9 lett f Legge 126/2019).

Graduatorie regionali art.15

1. La commissione di valutazione, preso atto del risultato della prova scritta e valutati i titoli, procede alla compilazione della graduatoria regionale ai fini dell'immissione in ruolo.
2. Per le classi di concorso per le quali, in ragione dell'esiguo numero dei posti conferibili, è disposta l'aggregazione territoriale delle procedure secondo lo schema di cui all'Allegato B del presente decreto, sono approvate graduatorie distinte per ciascuna regione.
3. Ciascuna graduatoria regionale finalizzata all'immissione in ruolo, distinta per classe di concorso, grado di istruzione, tipologia di posto, comprende un numero di candidati non superiore ai contingenti assegnati a ciascuna procedura concorsuale, come determinati nella previsione di cui all'Allegato A del presente bando.
4. Le graduatorie sono approvate con decreto dal dirigente preposto all'USR, sono trasmesse al sistema informativo del Ministero e sono pubblicate nell'albo e sul sito internet dell'USR.
5. Le graduatorie sono usate annualmente ai fini dell'**immissione in ruolo**.

Ricorsi art 16

Avverso i provvedimenti relativi alla presente procedura concorsuale è ammesso, per i soli vizi di legittimità, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni, oppure ricorso giurisdizionale al competente T.A.R., entro 60 giorni, dalla data di pubblicazione o di notifica all'interessato

IMMISSIONI IN RUOLO

art 1 CO 17-octies punto 3 bis L.126/2019

«3 bis. L'immissione in ruolo comporta, all'esito positivo del periodo di formazione e di prova, la decadenza da ogni graduatoria finalizzata alla stipulazione di contratti di lavoro a tempo determinato o indeterminato per il personale del comparto scuola, ad eccezione di graduatorie di concorsi ordinari per titoli ed esami di procedure concorsuali diverse da quella di immissione in ruolo»

BLOCCO QUINQUENNALE

art. 1 co. 17-octies punto 3 L. 126/2019

«3. A decorrere dalle immissioni in ruolo disposte per l'anno scolastico 2020/2021, i docenti a qualunque titolo destinatari di nomina a tempo indeterminato possono chiedere il trasferimento, l'assegnazione provvisoria o l'utilizzazione in altra istituzione scolastica ovvero ricoprire incarichi di insegnamento a tempo determinato in altro ruolo o classe di concorso soltanto dopo cinque anni scolastici di effettivo servizio nell'istituzione scolastica di titolarità, fatte salve le situazioni sopravvenute di esubero o soprannumero.»

La disposizione del presente comma non si applica al personale di cui all'articolo 33, commi 3 e 6, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, purché le condizioni ivi previste siano intervenute successivamente alla data di iscrizione ai rispettivi bandi concorsuali ovvero all'inserimento periodico nelle graduatorie di cui all'articolo 401 del presente testo unico.

ADEMPIMENTI

art 1 CO 13 .LEGGE 126/2019

Il Miur entro 180 gg. dalla data di entrata in vigore della legge di conversione definisce con decreto regolamentare:

Per i vincitori della procedura ai fini dell'immissione in ruolo (32.000):

- le modalità di acquisizione dei 24 CFU a carico dello Stato ,ove non ne siano già in possesso, durante il periodo di formazione iniziale.
- l'integrazione del periodo di formazione con prova orale da superarsi con punteggio minimo di 7/10 prima della valutazione del periodo di formazione.
- i contenuti e le modalità della prova orale e le modalità di integrazione del comitato di valutazione con non meno di due componenti esterni di cui almeno uno Dirigente scolastico.

Per i docenti inseriti nell'elenco non graduato ai soli fini abilitanti e per i docenti vincitori della procedura ai fini della immissione in ruolo che intendono abilitarsi prima dell'immissione in ruolo:

- le modalità d acquisizione dei 24CFU ove non ne siano già in possesso a carico degli interessati.
- le modalità e i contenuti della prova orale di abilitazione e la composizione della commissione.

RIFERIMENTI NORMATIVI

1. DECRETO LEGGE **126/2019** del 29 ottobre 2019, convertito con modificazioni dalla legge 159/2019 del 20 dicembre 2019 (**Testo Coordinato**).
2. DECRETO LEGISLATIVO **59/2017** del 13 aprile 2017.
3. DECRETO MINISTERIALE **259/2017** del 9 maggio 2017
4. BANDO AL FINE DELL'IMMISSIONE IN RUOLO **D.M. 510**.

CONCORSO STRAORDINARIO
al fine del
CONSEGUIMENTO
DELL'ABILITAZIONE
Decreto n 497

PRESENTAZIONE DOMANDE

articolo 3

- Dal 28 Maggio al **15** Luglio 2020 (co.3)
- Esclusivamente in modalità telematica (co.2)
- Partecipazione in un' **UNICA** Regione e per **UNA SOLA** classe di concorso (co.1)
- Per la partecipazione è dovuto un contributo di segreteria di €15,00 (co.5)

articolo 1 comma 1

Sono **escluse** dalla procedura concorsuale le *classi di concorso ad esaurimento* e gli *insegnamenti non previsti dall'ordinamento vigente*:

A29 Musica negli istituti di istruzione secondaria di II grado

A66 trattamento testi, dati ed applicazioni. Informatica

B01 Attività pratiche speciali

B29 Gabinetto fisioterapico

B30 Addetto all'ufficio tecnico

B31 Esercitazioni pratiche per centralinisti telefonici

B32 Esercitazioni di pratica professionale

B33 Assistente di Laboratorio ex C999 II GRADO PERS. I.T.P.(L.124/99,ART.8 COM.3)

Requisiti di ammissione art. 2

La partecipazione è riservata ai soggetti, **anche di ruolo**, che congiuntamente:

- a) tra l'a.s.2008/2009 e l'a.s.2019/2020, hanno svolto, su posto comune o di sostegno, **in qualunque grado di istruzione**, almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive;
- b) hanno svolto almeno **una annualità** di servizio, tra quelle di cui alla lettera a), nella specifica classe di concorso per la quale scelgono di partecipare.
- c) posseggano, per la classe di concorso richiesta, il titolo di studio previsto dall'art.5 comma 1 lett.a), del D,leg. 59/2017.

segue requisiti di ammissione

Il servizio svolto su posto di **sostegno**, anche in assenza di specializzazione, è considerato valido ai fini della partecipazione alla procedura straordinaria per la classe di concorso, fermo restando quanto previsto dalla lettera b).

I soggetti che raggiungono le tre annualità di servizio prescritte unicamente in virtù del servizio svolto nell'a.s.2019/20 partecipano con **riserva** alla procedura straordinaria.

La riserva è sciolta negativamente se il servizio relativo al 2019/20 non soddisfa le condizioni di cui all'art.11 co. 14 della legge 124/99 entro il 30 giugno 2020.

segue requisiti di ammissione

Il servizio di cui al lettere **a)** e **b)** è valido solo se prestato **anche cumulativamente**:

a) presso le istituzioni **statali** e **paritarie**;

b) nell'ambito dei percorsi di cui all'articolo 1, comma 3, del decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, relativi al sistema di istruzione e **formazione professionale** (purché il servizio sia stato svolto per la tipologia di posto o per gli insegnamenti riconducibili alle classi di concorso)
(art.1 co 7 L.126/2019) e (art 2 co. 3 D.M 497)

segue requisiti di ammissione

Per i posti di insegnante tecnico-pratico (ITP) il requisito richiesto, sino al 2024/25, è il diploma di accesso alla classe della scuola secondaria superiore tabella B del DPR 19/2016 modificato dal Decreto n. 259/2017).

Per le classi di concorso di nuova istituzione nei licei musicali e coreutici vedi titoli previsti per la fase transitoria dall'all.E al decreto MIUR n 259/2017 e le note 1,2,3,4 alla specifica tabella.

Chi può partecipare ?

Partecipano **ai solo fini abilitativi**:

- **Idonei** del concorso straordinario ai fini del ruolo che non rientrano nel contingente dei 24000 posti al fine dell'immissione in ruolo.
- **Docenti scuole paritarie.**
- **Docenti CFP.**
- **Docenti di ruolo delle *scuole statali*.**
(questi possono partecipare anche **senza il possesso** del requisito dell'**anno** di **servizio specifico** per la classe di concorso richiesta) (art.1 co 7 L. 126/2019) e (art.2 co.2 D.M. 497).

Prova scritta art. 11

La prova scritta **computer based** è composta da **60 quesiti** a risposta chiusa (con quattro opzioni di risposta di cui una sola corretta) da svolgere in 60 minuti.

La risposta corretta vale 1 punto, la risposta non data o errata vale 0 punti.

Per superare la prova è necessario raggiungere un punteggio non inferiore a 42/60.

La prova ha per oggetto il programma dell'allegato A ed è così ripartita:
a. competenze disciplinari relative alla classe di concorso: **40 quesiti**;
b. competenze didattico/metodologiche: **20 quesiti**;

Per le classi di concorso di lingua straniera la prova si svolge interamente nella lingua stessa.

Elenchi regionali di aspiranti all'abilitazione

art.12

Compilazione di **elenchi non graduati, distinti per classe di concorso**, approvati per ogni Regione, per chi ha superato la **prova scritta** con almeno **42/60**.

Gli elenchi sono trasmessi al sistema informativo del ministero e pubblicati nell'albo e sul sito internet dell'USR.

I soggetti **acquisiscono l'abilitazione** al compimento di quanto previsto dall'art.1 comma 13 lett. c) del Decreto legge 126/2019 a decorrere dall'a.s.2020/21, su tutto il territorio Nazionale.

Il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento non dà diritto a essere assunti alle dipendenze dello Stato

Conseguimento abilitazione

I docenti delle paritarie, CFP e coloro che hanno servizi misti e i docenti di ruolo, che hanno superato la prova scritta con almeno 42/60.



I docenti che hanno raggiunto il punteggio minimo nella procedura per il concorso straordinario e non sono rientrati nel contingente delle assunzioni.

confluiscono in un **elenco non graduato** e partecipano al percorso abilitante a condizione che...

segue *conseguimento abilitazione*

A condizione che...

1. abbiano in essere un contratto di docenza a tempo indeterminato ovvero a tempo determinato di durata annuale o fino al termine delle attività didattiche presso una istituzione scolastica del **sistema nazionale di istruzione**, ferma restando la regolarità della relativa posizione contributiva.

(art 1 co 9 lett g punto 1 L.126/19)

2. conseguano i 24 CFU, ove non ne siano in possesso, con oneri a loro carico

(art 1 co 9 lett g punto 2 L. 126/2019)

3. Superino la prova orale finale per il conseguimento dell'abilitazione.

(art 1 co 9 lett g punto 3 L.126/2019)

Ricorsi art 13

Avverso i provvedimenti relativi alla presente procedura concorsuale è ammesso, per i soli vizi di legittimità, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni, oppure ricorso giurisdizionale al competente T.A.R., entro 60 giorni, dalla data di pubblicazione o di notifica all'interessato

RIFERIMENTI NORMATIVI

1. DECRETO LEGGE **126/2019** del 29 ottobre 2019, convertito con modificazioni dalla legge 159/2019 del 20 dicembre 2019 (**Testo Coordinato**).
2. DECRETO LEGISLATIVO **59/2017** del 13 aprile 2017.
3. DECRETO MINISTERIALE **259/2017** del 9 maggio 2017
4. BANDO AL FINE DEL CONSEGUIMENTO DELL'ABILITAZIONE **D.M. 497**.