

DOCUMENTAZIONE.

Per gli anni scolastici 2020/21 e 2021 /22 è necessario presentare le domande per le GPS (graduatorie provinciali supplenze) e per l'aggiornamento/ inserimento nelle II e III fasce di istituto (20 scuole)

Vista la situazione emergenziale e la ristrettezza dei tempi per la presentazione della domanda al fine di velocizzare la compilazione il **giorno dell'appuntamento** il docente deve **obbligatoriamente**, avere i seguenti dati, e provare che siano funzionanti.

a) una utenza valida per l'accesso al servizio istanze ON-LINE;

Username	Password	Codice Personale

b) in alternativa credenziali SPID, con relativi codici di accesso.

1. ESSERE IN POSSESSO DEI SEGUENTI DATI:

A) TITOLO DI STUDIO (esatta denominazione; Ente che lo ha rilasciato; data conseguimento; votazione).

B) ELENCO SERVIZI: presentarsi con l'elenco completo.

Anno scolastico	dal	al	Scuola di servizio	Classe di concorso posto/sostegno

- Elencare tutti i servizi svolti.

C) Elenco completo di tutti i titoli valutabili con esatta denominazione; Ente che lo ha rilasciato; data conseguimento; votazione.

2. Per verificare gli **ALTRI titoli valutabili** consultare le tabelle allegate all'O.M. n. 60 del 10/07/2020.

TABELLE inserimento I FASCIA GPS (docenti ABILITATI)

- **A/1** Tabella dei titoli valutabili per le graduatorie provinciali di **I fascia** per le supplenze del personale docente nella scuola dell'**infanzia e primaria** su posto **comune**.
- **A/3** Tabella dei titoli valutabili per le graduatorie provinciali di **I fascia** per le supplenze del personale docente nella scuola **secondaria di primo e secondo grado**.
- **A/5** Tabella dei titoli valutabili per le graduatorie provinciali di **I fascia** per le supplenze del personale **insegnante tecnico pratico (ITP)** nella scuola secondaria di primo e secondo grado.
- **A/7** Tabella dei titoli valutabili per le graduatorie provinciali di **I fascia** per le supplenze su posto di **sostegno nelle scuole di ogni grado**.
- **A/9** Tabella dei titoli valutabili per le graduatorie provinciali di **I fascia** per le supplenze del **personale educativo**.

TABELLE inserimento II FASCIA GPS (docenti NON ABILITATI)

- **A/2** Tabella dei titoli valutabili per le graduatorie provinciali di **II fascia** per le supplenze del personale docente nella scuola dell'**infanzia e primaria** su posto comune.
- **A/4** Tabella dei titoli valutabili per le graduatorie provinciali di **II fascia** per le supplenze del personale docente nella scuola **secondaria di primo e secondo grado**.
- **A/6** Tabella dei titoli valutabili per le graduatorie provinciali di **II fascia** per le supplenze del personale **insegnante tecnico pratico (ITP)** nella scuola secondaria di primo e secondo grado.
- **A/8** Tabella dei titoli valutabili per le graduatorie provinciali di **II fascia** per le supplenze su posto di **sostegno nelle scuole di ogni grado**.
- **A/10** Tabella dei titoli valutabili per le graduatorie provinciali di **II fascia** per le supplenze del **personale educativo**.

3. Contestualmente all'inserimento nelle GPS bisogna presentare ANCHE la richiesta di inserimento nelle Graduatorie di II e III fascia di Istituto (20 scuole) per le supplenze brevi. (Arrivare con l'elenco delle Scuole) e portare copia delle precedenti domande.

TITOLI di ACCESSO per la scuola SECONDARIA di 1 e 2 Grado

Le GPS relative ai posti comuni per la scuola secondaria di primo e secondo grado, **distinte** per classi di concorso, sono suddivise in fasce così determinate:

- a) La **prima fascia** è costituita dai docenti in possesso dello specifico titolo di **abilitazione**;
- b) La **seconda fascia** dai soggetti in possesso di:
 - **Titolo di studio (Laurea** per le classi di concorso di cui alla **tabella A**;
(**Diploma** per le classi di concorso di cui alla **tabella B (ITP)**);

La laurea deve essere comprensiva degli eventuali CFU/CFA o esami o titoli aggiuntivi richiesti dal [DPR 19/2016](#) e [DM 259/2017](#) per l'accesso alla classe di concorso richiesta.

e di **UNO** dei seguenti requisiti:

- **24 CFU** in discipline psicopedagogiche e metodologie didattiche
- **abilitazione specifica su altra classe di concorso** o per altro grado;
- **precedente inserimento** nella terza fascia di istituto per il triennio 2017/20 per la specifica classe di concorso (quindi **senza** i 24 CFU)

L'aspirante deve essere in possesso dei requisiti entro il termine di presentazione della domanda.

TITOLI di ACCESSO per la scuola PRIMARIA e INFANZIA

Le GPS relative ai posti comuni per la scuola dell'infanzia e primaria, sono suddivise in fasce così determinate:

- a) la **prima fascia** è costituita dai docenti in possesso dello specifico titolo di **abilitazione**;
- b) la **seconda fascia** è costituita dagli studenti che, nell'anno accademico 2019/20, risultano Iscritti al terzo, quarto o al quinto anno del corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, avendo assolto rispettivamente, almeno 150, 200, e 250 CFU entro il termine di presentazione dell'istanza.

TITOLI di ACCESSO per il SOSTEGNO

Le GPS relative ai posti di sostegno per i relativi gradi di istruzione della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado, sono suddivise in fasce così determinate:

- a) la **prima fascia** è costituita dai docenti in possesso dello specifico titolo di **specializzazione sul sostegno** nel relativo grado;
- b) la **seconda fascia** è costituita dai soggetti privi del relativo titolo di specializzazione, che entro l'anno scolastico 2019/20 abbiano maturato **tre annualità** di insegnamento su posto di **sostegno** nel relativo grado e che siano in possesso:

- per la scuola dell'infanzia e primaria del relativo titolo di abilitazione o del titolo di accesso alle GPS di seconda fascia del relativo grado;
- per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, dell'abilitazione o del titolo di accesso alle GPS di seconda fascia del relativo grado.

Articolo 12 O.M. N 60 DEL 10/07/2020

(Conferimento delle supplenze annuali e sino al termine delle attività didattiche)

Le supplenze annuali e le supplenze temporanee sino al termine delle attività didattiche sono disposte annualmente **assicurando** preventivamente la **pubblicizzazione nell'albo e nel sito web di ciascun ambito territoriale provinciale**:

a) del quadro complessivo delle disponibilità e delle relative sedi cui si riferiscono;

b) del **calendario delle convocazioni**. (TENERE COSTANTEMENTE MONITORATO IL SITO DELL' A.T. BRESCIA)

Hanno titolo a conseguire le supplenze mediante l'accettazione scritta della relativa proposta **gli aspiranti**, utilmente collocati nelle:

- a) **GAE**
- b) e in subordine, **nelle GPS**,

PRESENTI alla convocazione, personalmente o tramite persona munita di specifica delega, gli aspiranti che abbiano fatto pervenire, secondo quanto determinato dall'Ufficio competente, con modalità info-telematica, delega preventiva di accettazione al dirigente responsabile delle operazioni in questione.

Non hanno titolo a conseguire le supplenze gli aspiranti che non siano presenti alla convocazione e che non si siano giovati di alcuna delle tipologie di delega sopra specificate.

Con provvedimento della competente direzione generale possono essere disciplinate convocazioni e attribuzioni in modalità telematica.

I **posti di sostegno** sono conferiti agli aspiranti forniti del prescritto titolo di specializzazione dalle GAE, e dalle relative GPS **con priorità** rispetto alle altre tipologie di insegnamenti su posti o cattedre comuni.

L'accettazione da parte degli aspiranti a supplenza della rispettiva proposta rende le operazioni di conferimento di supplenza non soggette a rifacimento. Le disponibilità successive che si determinano, anche per effetto di rinuncia, sono oggetto di ulteriori fasi di attribuzione di supplenze nei riguardi degli aspiranti che precedentemente non sono stati destinatari di proposte di assunzione.

Gli aspiranti che abbiano rinunciato a una proposta di assunzione non hanno più titolo a ulteriori proposte di supplenze per disponibilità sopraggiunte relative alla medesima graduatoria o a posti di sostegno per il medesimo anno scolastico.

L'aspirante cui è conferita una supplenza a orario non intero in caso di assenza di posti interi, conserva titolo, in relazione alle utili posizioni occupate nelle diverse graduatorie di supplenza, a conseguire il completamento d'orario, esclusivamente nell'ambito della provincia di inserimento, fino al raggiungimento dell'orario obbligatorio di insegnamento previsto per il corrispondente personale di ruolo, tramite altre supplenze correlate ai posti di cui all'articolo 2 a orario non intero. Tale completamento può attuarsi anche mediante il frazionamento orario delle relative disponibilità, salvaguardando in ogni caso l'unicità dell'insegnamento nella classe e nelle attività di sostegno.

Durante il periodo occorrente per il completamento delle operazioni ed esclusivamente prima della stipula dei relativi contratti, è ammessa la rinuncia ad una proposta di assunzione per supplenza temporanea sino al termine delle attività didattiche per l'accettazione successiva di supplenza annuale per il medesimo o diverso insegnamento.

In occasione del conferimento dei contratti di supplenza di cui al presente articolo sono disposte le riserve dei posti nei confronti delle categorie beneficiarie delle disposizioni di cui alla Legge 12 marzo 1999 n. 68.

Articolo 11 O.M. n. 60 del 10/07/2020 (Graduatorie di istituto)

1. Ai fini del conferimento delle **supplenze temporanee**, il dirigente scolastico utilizza le graduatorie di istituto, articolate in **tre fasce** così costituite:

- a) la **prima fascia** (docenti inseriti in GAE); e corrispondono alle graduatorie di I fascia vigenti.
- b) la **seconda fascia** è costituita dagli aspiranti presenti in **GPS di prima fascia**;
- c) la **terza fascia** è costituita dagli aspiranti presenti in **GPS di seconda fascia**;

L'inclusione nelle graduatorie di istituto di seconda e terza fascia è disposta, per tutti gli aspiranti che ne abbiano titolo, in relazione alle istituzioni scolastiche indicate (20 scuole) nel relativo modello di scelta delle sedi.